

**PENGARUH SOSIALISASI KELUARGA TERHADAP PERILAKU  
PROSOSIAL ANAK USIA REMAJA AWAL  
(Studi Pada Murid-Murid SLTP Negeri X di Jakarta)**

**SKRIPSI**

**Devina Rosdiana Sari  
0905050109**



**UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
DEPOK  
JULI 2009**

**PENGARUH SOSIALISASI KELUARGA TERHADAP PERILAKU  
PROSOSIAL ANAK USIA REMAJA AWAL  
(Studi Pada Murid-Murid SLTP Negeri X di Jakarta)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosiologi**

**DEVINA ROSDIANA SARI  
0905050109**



**UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
DEPOK  
JULI 2009**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.**

**Nama : Devina Rosdiana Sari**  
**NPM : 0905050109**  
**Tanda Tangan :**  
**Tanggal :**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Devina Rosdiana Sari

NPM : 0905050109

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : "Pengaruh Sosialisasi Keluarga terhadap Perilaku  
Prosocial Anak Usia Remaja Awal (Studi Pada  
Murid-murid SLTP Negeri X di Jakarta)"

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian  
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi pada program  
Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia**

## **DEWAN PENGUJI**

Pembimbing : (Dra.Erna Karim, MA )

Pembimbing : ( )

Penguji : (Putu Chandra, Msi )

Penguji : ( )

Ditetapkan di :

Tanggal :

## **KATA PENGANTAR & UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosiologi Jurusan Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik dalam bidang akademis maupun praktis.

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan dari Allah Swt. dan juga berbagai pihak, mulai dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, maka akan sulit untuk menyelesaiakannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra.Erna Karim, MA., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan telah memberi dukungan untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini
2. Ida Ruwaida Noor, MA dan Dra. Evelyn Suleeman, MA, selaku dosen yang juga pernah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini
3. Putu Chandra, Msi., selaku dosen penguji, yang telah memberikan banyak masukan untuk skripsi ini
4. Drs.Sulistiwani, MA dan Dra. Shanty Novriaty, Msi., yang juga telah memberi masukan kepada penulis untuk memperbaiki skripsi
5. Kepala sekolah, guru, dan murid-murid SLTP N X yang telah bersedia menyediakan waktu dan tempat untuk penulis sehingga dapat melakukan penelitian
6. Kedua orangtua dan kakak saya terkasih yang telah memberikan semua dukungan tak ternilai; doa, materi, pengorbanan
7. Keluarga besar Soemodiwiryo yang juga telah memberikan saya dukungan dan doa
8. Mulia Tawang Wisudha, atas semua kasihnya kepada peneliti, baik saat susah maupun senang saat pembuatan skripsi ini
9. Teman-teman sosio 2005 yang telah memberi dukungan, membantu menggunakan SPSS dengan sabar, dan menjadi sumber informasi penelitian kuantitatif yang sangat penting bagi penulis: Ririn, Nina, Bunda, Kacil, Anggia, juga kepada teman-teman yang sudah memberi semangat: Lilis, Anin, Anggia, Reni, Astri, Arga, Dhira, Eka, Dewi, teman-teman sosio 2006&2007, terima kasih banyak ya!!

10. Para alumni sosio yang karyanya telah memberi saya inspirasi dan bahan untuk menyusun skripsi ini: Sania (2002), Rizkha (2003), Yerus (2001)

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Jakarta, 5 Juli 2009

Penulis



## HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devina Rosdiana Sari  
NPM : 0905050109  
Program Studi : S-1 Sosiologi  
Departemen : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Sosialisasi Keluarga terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Remaja Awal (Studi Pada Murid-murid SLTP Negeri X di Jakarta)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan mengelola dalam bentuk pangkalan data (database),merawat dan memublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai peilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok  
Pada Tanggal : 9 Juli 2009  
Yang menyatakan

(Devina Rosdiana Sari)

## DAFTAR ISI

|                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b>                                                                | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                                                                 | ii   |
| <b>HALAMAN ORISINALITAS</b>                                                          | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b>                                                            | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR &amp; UCAPAN TERIMA KASIH</b>                                      | v    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI</b>                                       | vii  |
| <b>ABSTRAK</b>                                                                       | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                                                    | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                                                  | xi   |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b>                                                                 | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                                                               | xiv  |
| <b>BAB 1.PENDAHULUAN</b>                                                             |      |
| 1.1 Latar belakang.....                                                              | 1    |
| 1.2 Perumusan masalah.....                                                           | 5    |
| 1.3 Tujuan penelitian.....                                                           | 7    |
| 1.4 Signifikansi penelitian.....                                                     | 7    |
| 1.5 Kerangka pemikiran.....                                                          | 7    |
| 1.5.1 Tinjauan pustaka.....                                                          | 7    |
| 1.5.2 Kerangka teori.....                                                            | 12   |
| 1.5.2.1 variabel dependen:perilaku prososial.....                                    | 12   |
| 1.5.2.2 variabel independen:sosialisasi keluarga.....                                | 16   |
| 1.6 Hipotesis.....                                                                   | 19   |
| 1.7 Model analisa.....                                                               | 20   |
| 1.8 Operasionalisasi Konsep.....                                                     | 20   |
| 1.9 Metode penelitian.....                                                           | 22   |
| <b>BAB 2 KARAKTERISTIK RESPONDEN.....</b>                                            | 29   |
| <b>BAB 3 GAMBARAN VARIABEL SOSIALISASI KELUARGA DAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK.....</b> | 38   |
| <b>BAB 4 ANALISA HUBUNGAN ANTAR VARIABEL PENELITIAN.....</b>                         | 59   |
| <b>BAB 5 PENUTUP.....</b>                                                            | 84   |
| <b>DAFTAR REFERENSI.....</b>                                                         | 87   |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel II.5 Pekerjaan Orangtua .....                                                                                               | 33 |
| Tabel III.1.a Skor untuk kategori jawaban dalam<br>mekanisme terpaan yang selektif ( <i>selective exposure</i> ).....             | 38 |
| Tabel III.1.b Skor untuk kategori jawaban dalam<br>mekanisme keteladanan ( <i>modeling</i> ).....                                 | 39 |
| Tabel III.1.c Skor untuk kategori jawaban dalam<br>mekanisme ganjaran dan mekanisme hukuman.....                                  | 39 |
| Tabel III.2.a Skor untuk Kategori Pernyataan Perilaku Prososial.....                                                              | 46 |
| Tabel III.2.2 Persentase Kategori Jawaban Responden<br>dalam Perilaku Menolong/Membantu .....                                     | 49 |
| Tabel IV.1.1 Hubungan antara Sosialisasi Keluarga dengan<br>Perilaku Prososial Anak .....                                         | 61 |
| Tabel IV.1.2 Uji somers'd Hubungan antara Sosialisasi Nilai-nilai Prososial<br>dalam Keluarga dengan Perilaku Prososial Anak..... | 62 |
| Tabel IV.2.1 Hubungan antara Terpaan yang Selektif<br>( <i>Selective Exposure</i> ) dengan Perilaku Prososial Anak .....          | 64 |
| Tabel IV.2.2 Uji somers'd Hubungan antara Variabel Terpaan yang Selektif<br>dengan Perilaku Prososial Anak.....                   | 65 |
| Tabel IV.3.1 Hubungan antara Keteladanan ( <i>Modelling</i> ) dengan<br>Perilaku Prososial Anak.....                              | 66 |
| Tabel IV.3.2 Uji somers'd Hubungan antara Keteladanan ( <i>Modeling</i> )                                                         |    |

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| dengan Perilaku Prososial Anak.....                                                                                             | 67 |
| Tabel IV.4.1 Hubungan antara Ganjaran ( <i>reward</i> ) dengan Perilaku<br>Prososial Anak.....                                  | 69 |
| Tabel IV.4.2 Uji somers'd Hubungan antara Ganjaran ( <i>Reward</i> )<br>dengan Perilaku Prososial Anak .....                    | 70 |
| Tabel IV.5.1 Hubungan antara Hukuman ( <i>Punishment</i> ) dengan<br>Perilaku Prososial Anak .....                              | 72 |
| Tabel IV.5.2 Uji somers'd Hubungan antara Hukuman ( <i>Punishment</i> )<br>dengan Perilaku Prososial Anak.....                  | 73 |
| Tabel IV.6.1 Hubungan antara Sosialisasi Keluarga dengan Perilaku Prososial<br>Anak berdasarkan Jenis Kelamin.....              | 74 |
| Tabel IV.7.1 Hubungan antara Sosialisasi Keluarga dengan Perilaku Prososial<br>Anak berdasarkan Kelas Sosial .....              | 78 |
| Tabel IV.7.2 Uji Somers'd Hubungan antara Sosialisasi Keluarga dengan<br>Perilaku Prososial Anak berdasarkan Kelas Sosial ..... | 79 |
| Tabel IV.8 Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Perilaku Prososial<br>Responden.....                                            | 80 |
| Tabel IV.9.1 Hubungan antara Kelas Sosial dengan Perilaku Prososial<br>Responden.....                                           | 82 |
| Tabel IV.9.2 Uji Somers'd Hubungan antara Kelas Sosial dengan Perilaku<br>Prososial responden.....                              | 82 |

## **DAFTAR GRAFIK**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik II.3 Kedudukan Responden dalam Keluarga.....                      | 31 |
| Grafik II.4 Pendidikan Orangtua .....                                    | 32 |
| Grafik II.6 Kelas Sosial Responden .....                                 | 35 |
| Grafik II.7 Bentuk Keluarga Responden.....                               | 36 |
| Grafik III.1 Sosialisasi Keluarga .....                                  | 40 |
| Grafik III.1.1 Terpaan yang Selektif ( <i>Selective Exposure</i> ) ..... | 41 |
| Grafik III.1.2 Keteladanan ( <i>Modeling</i> ) .....                     | 42 |
| Grafik III.1.3 Ganjaran ( <i>Reward</i> ) .....                          | 43 |
| Grafik III.1.4 Hukuman ( <i>punishment</i> ) .....                       | 45 |
| Grafik III.2 Perilaku Prososial Responden.....                           | 47 |
| Grafik III.2.1 Berbagi .....                                             | 48 |
| Grafik III.2.2 Menolong/Membantu .....                                   | 52 |
| Grafik III.2.3 Menghargai/Menghormati .....                              | 53 |
| Grafik III.2.4 Tindakan Menenangkan .....                                | 55 |
| Grafik III.2.5 Menghindari Perilaku Antisosial.....                      | 56 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Operasionalisasi konsep (OK)
2. Kuesioner penelitian
3. Hasil uji reliabilitas kuesioner penelitian
4. Karakteristik informan wawancara mendalam
5. Pedoman wawancara mendalam
6. Grafik II.1 Jenis Kelamin Responden
7. Grafik III.2 Usia Responden
8. Hasil *Recode Compute Item-item* Kuesioner
9. Kuesioner *pretest* ketiga
10. Hasil uji reliabilitas *pretest* ketiga