

Kompetensi teknologi informasi dalam paradigma baru perpustakaan

Titiek Kismiyati

Deskripsi Dokumen: <http://lib.ui.ac.id/opac/ui/detail.jsp?id=20250583&lokasi=lokal>

Abstrak

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi (TI) yang pesat, kebutuhan pengguna informasi juga semakin meningkat baik kuantitas maupun kualitasnya, khususnya kebutuhan akses informasi yang lebih cepat dan lebih luas. Perkembangan ini telah mengubah paradigma perpustakaan yang bersifat tradisional ke perpustakaan modern yang berbasis TI. Pustakawan, terutama yang bekerja di bidang pengelolaan dan pelayanan informasi, dituntut selalu meningkatkan kompetensinya, termasuk kompetensi bidang TI agar dapat melayani pengguna informasi secara lebih profesional. Penelitian yang dilaporkan dalam tesis ini merupakan salah satu upaya untuk mengidentifikasi kebutuhan kompetensi TI di antara para pustakawan, serta kaitannya dengan penyelenggaraan program pendidikan profesional bidang perpustakaan, dokumentasi dan informasi (pusdokinfo). Hal itu karena untuk menghasilkan pustakawan yang memiliki kompetensi di bidang TI sesuai tuntutan paradigma baru, lembaga pendidikan perpustakaan perlu menyesuaikan silabus mata kuliah TI mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana mata kuliah TI Program S1 Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Indonesia sudah mengacu pada kompetensi yang harus dimiliki oleh pustakawan sesuai tuntutan paradigma baru. Permasalahan penelitian dirumuskan sebagai berikut : Sejauh mana silabus mata kuliah TI lembaga pendidikan perpustakaan (UI) sudah mengacu pada kompetensi yang dituntut oleh paradigma baru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan maksud untuk membuat pencandraan (deskripsi) secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta populasi untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang terkait dengan kompetensi TI bagi pustakawan, serta untuk mendapat justifikasi tentang perlunya diupayakan untuk memenuhi kompetensi TI tersebut melalui lembaga pendidikan profesional perpustakaan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif karena data yang dikumpulkan berupa kata-kata, yakni kategori-kategori kompetensi TI yang direduksi dari hasil wawancara dan tinjauan atas dokumen yang terkait. Populasi responden sebanyak 12 orang yang berasal dari perpustakaan-perpustakaan yang telah menggunakan TI relatif cukup lama dan maju sesuai dengan tingkatan masing-masing. Berdasarkan analisis data secara induktif atas hasil penelitian (wawancara), dapat diketahui adanya 8 (delapan) kategori kompetensi TI yang dibutuhkan oleh para pustakawan di lapangan, yang juga ditegaskan oleh para penulis dalam literatur yang ditelaah. Sementara itu, dari penelaahan terhadap kurikulum/silabus Program Pendidikan S1 Ilmu Perpustakaan pada JIP-FIB UI dapat disimpulkan bahwa lembaga pendidikan profesional perpustakaan tersebut telah menyesuaikan silabusnya dengan kebutuhan kompetensi TI di lapangan. Para pustakawan di lapangan sangat berharap agar kompetensi TI bagi pustakawan dapat diberikan oleh lembaga pendidikan profesional perpustakaan sendiri, baik bagi mereka yang sedang studi, maupun bagi para alumni dengan jalan memanggil mereka kembali ke kampus untuk kursus/pendidikan penyegaran.