

Hubungan antara tipe pendekatan belajar dengan kepribadian tipe D pada pelajar SMA (Sekolah Menengah Atas) = The relationship between types of learning approach with type D personality In High School student

Andrian Nirmansyah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20318361&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Pendekatan belajar adalah kecenderungan strategi yang digunakan siswa dalam kegiatan belajarnya untuk mencapai hasil belajar. Kepribadian tipe D adalah kecenderungan individu untuk secara terus menerus mengalami emosi negatif dan menghindari ekspresi diri ketika berada dalam interaksi sosial.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat hubungan antara tipe pendekatan belajar dengan kepribadian tipe D. Sebanyak 50 orang pelajar di Banten menjadi sampel penelitian ini. Hasil analisis menunjukkan bahwa tipe pendekatan belajar (surface approach, deep approach, dan strategic approach) tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan kepribadian tipe D.

Abstract

Learning approach is the intention of strategy that used by student to reach learning outcomes. Type D personality is the intention to simultaneously experience negative emotion and inhibit self expression in social interaction.

This research examine the relationship between types of learning approach with type D personality. The sample comprised 50 students in Banten for this research. Result indicated that there is no significant relationship between types of learning approach (surface approach, deep approach, and strategic approach) with type D personality.