

# Kegigihan sebagai mediator dalam hubungan growth mindset dan school well-being pada siswa SMA di Purbalingga = Grit as mediator of relationship between growth mindset and school well-being of senior high school students in Purbalingga

Fatin Rohmah Nur Wahidah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20481272&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan growth mindset, school well-being, dan kegigihan. Partisipan yang terlibat adalah siswa kelas 12 sekolah menengah atas dari sekolah negeri dan sekolah swasta di daerah Purbalingga, Jawa Tengah (n=418). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pengumpulan data melalui tiga kuesioner, yaitu skala School Well-Being (32 aitem, =0,853); skala Mindset (20 aitem, =0,804); and Grit Scale for Children and Adult (12 aitem, =0,774). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif growth mindset terhadap school well-being, dan kegigihan terkonfirmasi sebagai mediator. Growth mindset pada siswa memprediksi school well-being, melalui pengembangan kegigihan. Oleh karena itu, pemberian intervensi dengan menysasar growth mindset dan kegigihan disarankan dapat dilakukan sekolah untuk meningkatkan school well-being siswa.

.....This study investigates the relationship between school well-being, growth mindset, and grit. The subjects involved in this study are students from grade 12 in high public and private schools in Purbalingga, Central Java (n=418). The research method used is quantitative method with data collection through three questionnaires, i.e., School Well-Being Scale (32 items, =0,853); Mindset Scale (20 items, =0,804); and Grit Scale for Children and Adult (12 items, =0,774). Results indicated a positive affect growth mindset on school well-being and confirmed the mediating role of grit. Growth mindset in students predicts higher school well-being through the enhancement of grit. Thus, giving intervention of growth mindset and grit can be carried out by school to improve students's school well-being.