

Task performance as a function of social facilitation and anxiety = Kinerja tugas sebagai fungsi dari social facilitation dan kecemasan

Cindy Lovelia, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20500061&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Kehadiran orang lain diyakini mempengaruhi kinerja tugas individu, terutama orang-orang yang gelisah. Sebagian besar penelitian hanya berfokus pada kecemasan sebagai sifat kepribadian, tetapi penelitian tentang keadaan mencemaskan masih terbatas. Eksperimen ini bertujuan untuk menguji pengaruh social facilitation dan keadaan mencemaskan terhadap kinerja tugas. Sebanyak 40 siswa berpartisipasi dalam penelitian ini dan desain antar kelompok 2x2 diimplementasikan. Peserta diminta untuk melakukan soal matematika sederhana di dalam kondisi penonton dan kecemasan yang berbeda. Dihipotesiskan bahwa peserta dalam kondisi penonton akan mendapatkan lebih banyak jawaban benar daripada peserta dalam kondisi tanpa penonton. Diprediksikan juga bahwa peserta dalam keadaan cemas akan mendapatkan lebih sedikit jawaban benar dibandingkan peserta dalam kondisi tanpa kecemasan. Selain itu, peserta dalam kondisi penonton dan tanpa kecemasan diprediksikan akan tampil lebih baik daripada kondisi penonton dengan kecemasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada efek signifikan dari kehadiran orang lain dalam keadaan kecemasan. Para peneliti menyarankan untuk menggunakan manipulasi kecemasan yang lebih baik dan tugas individu yang lebih tepat.

<hr>

ABSTRACT

The presence of others is believed to influence an individuals task performance, particularly anxious people. Most studies have only focused on anxiety as a personality trait, but research on anxiety as a state is limited. This experiment aims to examine the effect of social facilitation and anxiety states on task performance. A total of 40 UQ students participated in the study and a 2x2 between-subjects design was implemented. Participants were asked to perform simple mathematical equations under different conditions of audience and anxiety. It was hypothesised that participants in audience conditions would score more correct answers than participants in no-audience conditions. It was also predicted that participants in an anxious state would score less correct answers than participants in no-anxiety conditions. Additionally, audience-no-anxiety conditions would

perform

better than audience-anxiety conditions. Results revealed that there was no significant effect of presence of others of state of anxiety. The experimenters suggest better manipulation of anxiety and a more appropriate task

should be used.