

Korelasi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Profesi Dokter terhadap Nilai Sumatif Ujian Lisan Orientasi Ilmu Kedokteran Komunitas di Modul Pre-internship pada Mahasiswa Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia = The Correlation of the Grade Point Average (GPA) of the Doctor's Profession to the Summative Score of the Oral Examination Orientation of Community Medicine in the Pre-Internship Module for Clinical Students, Faculty of Medicine, University of Indonesia

Shafira Paramadhina, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20525180&lokasi=lokal>

Abstrak

Latar belakang: Ujian lisan pada kedokteran merupakan ujian dimana satu atau lebih penguji memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta ujian secara lisan. Ujian lisan dapat menguji kesiapan mental peserta ujian, investigasi serta manajemen pasien. Suatu penelitian menunjukkan bahwa orang yang memiliki (Indeks Prestasi Kumulatif) IPK tinggi memiliki kemampuan komunikasi yang rendah dan sebaliknya. Sedangkan salah satu keterampilan yang dinilai penting pada ujian lisan adalah keterampilan dari komunikasi mahasiswa. Di Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia (FKUI), terdapat modul pre-internship dimana peserta didik diharapkan bertemu dengan kasus yang akan ditemukan ketika nantinya menjadi seorang dokter. Salah satu evaluasi yang dilakukan pada modul ini adalah ujian lisan. Ujian lisan diharapkan dapat melihat kesiapan mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat apakah terdapat korelasi antara IPK profesi dokter dengan nilai sumatif ujian lisan Orientasi Ilmu Kedokteran Komunitas (IKK) Modul Pre-Internship mahasiswa klinik FKUI

Metode: Studi ini merupakan studi potong lintang (cross-sectional) dengan teknik pengambilan sampel adalah total sampling ($n = 179$). Data yang dianalisis merupakan data sekunder yang didapatkan dari Departemen IKK FKUI. Data disajikan dalam bentuk data numerik dan dianalisis dengan menggunakan uji Spearman

Hasil: Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi signifikan ($p = 0.003$) dengan sifat yang lemah ($r = 0.223$) antara IPK profesi dokter dengan nilai sumatif ujian lisan mahasiswa.

Kesimpulan: Terdapat korelasi yang bermakna antara IPK profesi dokter dengan nilai sumatif ujian lisan orientasi IKK Modul Pre-Internship mahasiswa klinik FKUI tahun ajaran 2020–2021. Penelitian ini membutuhkan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mungkin berpengaruh saat ujian lisan.

.....Introduction: An oral exam in medicine is an exam in which one or more examiners give several questions to the students orally. Oral exams can test the student's mental readiness, investigation, and patient management. A study shows that people who have a GPA have low communication skills and vice versa. Meanwhile, one of the skills that is considered important in the oral exam is the student's communication skills. At the Faculty of Medicine, University of Indonesia (FMUI), there is a pre-internship module where students are expected to meet cases that will be found when they become a doctor. One of the evaluations carried out in this module is an oral exam. Oral exams are expected to see the readiness of students. Therefore, this study aims to see if there is a correlation between the GPA of professional doctors and the scores of the Community Medicine Orientation in Pre-Internship Module for FMUI's clinical students.

Method: This study is a cross-sectional study with total sampling technique ($n = 179$). The data analyzed is secondary data obtained from the Community Medicine Department of FMUI. Data is presented in the form of numerical data and analyzed using Spearman's test

Result: This study shows that there is a significant correlation ($p = 0.003$) with a weak trait ($r = 0.223$) between the GPA of the medical profession and the summative score of the students' oral exams.

Conclusion: There is a significant correlation between the GPA of the medical profession and the summative score of oral exam in orientation of community medicine for the Pre-Internship Module of FMUI's clinical students for the 2020-2021 academic year. This study requires further research on the factors that may affect the oral exam.