

Judul:

Efektivitas pengajaran membaca dengan Metode Struktural-Analisis-Sintesis (SAS) (Perbandingan antara Metode SAS 'murni' dan Metode SAS 'campuran')

Pengarang/Penulis:

Tan Siu Jun, author

Subjek:

Reading-primary ; Reading-elementary

Nomor Panggil:

S2510

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)