

Judul:

Peranan metacognisi, konsep diri akademik, dan atribusi kausal terhadap pemahaman bacaan siswa SMU

Pengarang/Penulis:

Subjek:

Reading; Reading (comprehension)

Nomor Panggil:

S2726

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)