

Judul:

Efektifitas metode 'Multi Stimulan' dalam pemahaman bacaan Bahasa Inggris pada anak usia 10-11 tahun (Penelitian yang membandingkan antara metode 'Mulyi Stimulan' dengan metode konvensional)

Pengarang/Penulis:

Medina K. Siswantara, author

Subjek:

Reading comprehension

Nomor Panggil:

S2795

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)