

***Judul:***

Pengaruh evaluasi formatif tertulis dan umpan balik multi dimensi terhadap prestasi belajar kelompok siswa yang berbeda inteligensinya

***Pengarang/Penulis:***

Joseph Kedang, author

***Subjek:***

Formative Evaluation Research Associates

***Nomor Panggil:***

T37973

***Penerbitan:***

***Link Terkait:***

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)