

***Judul:***

Efektivitas teknik scaffolding untuk mengembangkan strategi metakognisi dalam meningkatkan keterampilan mengeja saat menulis pada anak ADHD =  
The effectiveness of scaffolding technique in developing metacognitive strategy to increase spelling in handwriting of children with ADHD /  
Asri Mutiara Putri

***Pengarang/Penulis:***

Asri Mutiara Putri, author

***Subjek:***

Attention-deficit-disordered children ; Attention-deficit hyperactivity disorder--Diagnosis

***Nomor Panggil:***

T35705

***Penerbitan:***

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

***Link Terkait:***

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)