

Judul:

Efektivitas teknik scaffolding untuk mengembangkan strategi metakognisi dalam meningkatkan keterampilan mengeja saat menulis pada anak ADHD =
The effectiveness of scaffolding technique in developing metacognitive strategy to increase spelling in handwriting of children with ADHD /
Asri Mutiara Putri

Pengarang/Penulis:

Asri Mutiara Putri, author

Subjek:

Attention-deficit-disordered children ; Attention-deficit hyperactivity disorder--Diagnosis

Nomor Panggil:

T35705

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)