

Judul:

Perbandingan efektivitas strategi pengajaran resiprokal (reciprocal teaching) dan strategi membaca kolaboratif (collaborative strategic reading) untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa Sekolah Dasar

Pengarang/Penulis:

Ni`matuzahroh, author

Subjek:

Reading comprehension; Cognitive learning

Nomor Panggil:

T38286

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)