

Judul:

Strategi-strategi kognitif dalam pemahaman bacaan pada siswa Sekolah Dasar antara kelompok expert (pakar) dan novice (non pakar)

Pengarang/Penulis:

Noviarni, author

Subjek:

Nomor Panggil:

T38031

Penerbitan:

Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)