

Judul:

Penggunaan kasus kontroversial untuk meningkatkan mutu pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah menengah umum

Pengarang/Penulis:

Subjek:

Learning language ; Chinese language--Speaking--Indonesialanguage

Nomor Panggil:

JPP 25:1(2002)

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)