

***Judul:***

Determinasi proposisi pembelajaran pemahaman konsep kimia melalui implementasi pembelajaran sinkronisasi kajian makroskopis dan submikroskopis

***Pengarang/Penulis:***

***Subjek:***

Inquary approach

***Nomor Panggil:***

370 JPP 43:3 (2010)

***Penerbitan:***

***Link Terkait:***

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)