

Judul:

Pengaruh pendekatan guided inkuiri terhadap prestasi belajar sejarah siswa SMAN W Pancor: The influence of guided inquiry approach to the learning achievement of NW Pancor high school students on history subject

Pengarang/Penulis:

Subjek:

Guided inquiry approach

Nomor Panggil:

TEKNODIK 17:2(2013)

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)