

Judul:

Equity in discourse for mathematics education: theories, practices, and policies

Pengarang/Penulis:

Beth Herbel-Eisenmann

Subjek:

Mathematics -- Study and teaching; Education

Nomor Panggil:

e20399974

Penerbitan:

Springer

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)