

Universitas Indonesia Library >> Artikel Jurnal

Judul:

Pengaruh strategi pembelajaran dan bentuk tes formatif terhadap hasil belajar matematika dengan mengontrol intelegensi siswa

Pengarang/Penulis:

Subjek:

Math learning outcome

Nomor Panggil:

JPK 16:3(2010)edkkusus

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)