

Judul:

Pengaruh pembelajaran kooperatif STAD versus ekspositori terhadap hasil belajar pemahaman dan aplikasi konsep IPA siswa kelas IV sekolah dasar
(The influences of STAD cooperative learning VS expository and cognitive style on learning outcomes of understanding and physics concept application in grade X senior high school student

Pengarang/Penulis:

Subjek:

Learning strategy

Nomor Panggil:

JPK 19(3-4)2013

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)