

Judul:

Hubungan antara teacher attributional feedback dan creative self efficacy pada pelajar SMP = relationship between teacher attributional feedback and creative self efficacy on Junior High School Students

Pengarang/Penulis:

Faisal Meinaldy, author

Subjek:

Nomor Panggil:

S58359

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)