

Judul:

Pengaruh dukungan makna belajar dari dosen, motivasi intrinsik, self efficacy, dan pandangan otoritas sumber informasi terhadap keterlibatan belajar Mahasiswa Universitas Indonesia = The contribution of lecturer s meaning support in learning intrinsic motivation self efficacy and student s perceived epistemic authority on learning engagement of University Indonesia's students

Pengarang/Penulis:

Linda Primana, author

Subjek:

Learning -- Motivation

Nomor Panggil:

D2043

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)