

Judul:

Efektivitas pelatihan read-aloud untuk meningkatkan interaksi guru dengan siswa usia 3-4 tahun = The effectiveness of training on read-aloud to increase teacher-student interaction study of children 3-4 years old

Pengarang/Penulis:

Maulida Kurniasari, author

Subjek:

Read aloud; Storytelling; Teacher-student relationships

Nomor Panggil:

T45423

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)