

Judul:

Strategi metakognitif melalui pendekatan resiprokal untuk meningkatkan pemahaman bacaan pada siswa slow Learner di tingkat sekolah dasar =
Metacognitive strategies through reciprocal teaching to improve reading comprehension on slow learner in the elementary grade

Pengarang/Penulis:

Rafika Ariani, author

Subjek:

Reciprocals; Reading comprehension

Nomor Panggil:

T44924

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)