

Judul:

Peranan swaasesmen pada kesadaran metakognitif pemelajar: studi kasus pemilihan strategi membaca = The role of self assessment on metacognitive awareness of learner: a case study of reading strategies selection

Pengarang/Penulis:

Maricha Arlini, author

Subjek:

Student self-assessment; Metacognitive awareness; Reading

Nomor Panggil:

T45282

Penerbitan:

Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)