

Judul:

Efektivitas strategi self-instruction dalam meningkatkan keterampilan regulasi diri dalam belajar siswa sekolah dasar yang mengalami underachievement = Effectiveness of self-instruction strategy to increase self regulated learning skill in elementary student with underachievement / Meliala, Dianisa Gyanina

Pengarang/Penulis:

Meliala, Dianisa Gyanina, author

Subjek:

Underachievement; Self-instruction

Nomor Panggil:

T46860

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)