

Judul:

Peran mediasi keterlibatan guru terhadap hubungan self efficacy guru dalam pendidikan inklusif dengan dukungan instruksional guru SD di kelas inklusif = Tthe role of teachers engagement as mediator in the relationship of teachers self efficacy in inclusive education and instructional support

Pengarang/Penulis:

Lia Febrian, author

Subjek:

Inclusive education--Psychological aspects.

Nomor Panggil:

T47914

Penerbitan:

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)