

Judul:

Meningkatkan kemampuan regulasi emosi pada anak dengan borderline intellectual functioning di tingkat sekolah dasar melalui dialectical behavior therapy (DBT) = Increasing emotion regulation skills in elementary school student with borderline intellectual functioning with dialectical behavior therapy (DBT)

Pengarang/Penulis:

Handali, Kara Andrea, author

Subjek:

Child psychology

Nomor Panggil:

T47711

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)