

Judul:

Interaksi simbolik antara guru dan murid dengan kesulitan belajar spesifik studi kasus di Sekolah Pantara, Jakarta = Symbolic interaction between teachers and students with specific learning difficulties : a case study in Sekolah Pantara Jakarta

Pengarang/Penulis:

Teresa Anyelir Putri, author

Subjek:

Teacher Student Relationship; Interaction

Nomor Panggil:

MK-Pdf

Penerbitan:

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)