

**Judul:**

Perbandingan tingkat pemahaman konsep matematika siswa melalui media interaktif mischief dan konvensional = Comparison the level of understanding student's mathematical concept using interactive mischief and conventional media

**Pengarang/Penulis:**

Ismah, author

**Subjek:**

Student achievement

**Nomor Panggil:**

371 TEKNODIK 20:2 (2016)

**Penerbitan:**

PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**Link Terkait:**

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)