

Judul:

Perbandingan tingkat pemahaman konsep matematika siswa melalui media interaktif mischief dan konvensional = Comparison the level of understanding student's mathematical concept using interactive mischief and conventional media

Pengarang/Penulis:

Ismah, author

Subjek:

Student achievement

Nomor Panggil:

371 TEKNODIK 20:2 (2016)

Penerbitan:

PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)