

Judul:

Hubungan reading self efficacy dengan kemampuan membaca dan strategi metakognitif pada siswa SD yang miskin = The relationship between reading self efficacy with reading skill and metacognitive strategy on poor elementary students

Pengarang/Penulis:

Arif Rosyidin, author

Subjek:

Self-efficacy; Reading (elementary); Metacognition in children

Nomor Panggil:

S-Pdf

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)