

Judul:

Pelatihan Sekolah Ramah Inklusi (SERASI) untuk menumbuhkan sikap positif siswa reguler terhadap siswa berkebutuhan khusus = Sekolah ramah inklusi (SERASI) training in improving regular students positive attitude toward students with special educational needs

Pengarang/Penulis:

Rachel Ullynaria Doreen, author

Subjek:

Inclusive education -- Indonesia; Disabilities

Nomor Panggil:

T51694

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)