

Judul:

Efektivitas Program Intervensi Regulasi Diri dalam Belajar Fase Forethought pada Underachiever Jenjang Sekolah Menengah Pertama = Effectiveness of Self-Regulated Learning Intervention Program for Middle School Underachiever on Forethought Phase.

Pengarang/Penulis:

Eunike Karina Nadine Matitaputty, author

Subjek:

Underachievement.

Nomor Panggil:

T-Pdf

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)