

Judul:

Peran Hubungan Kedekatan Guru-Siswa Pada Well-Being Guru Yang Dimoderasi Oleh Pengalaman Guru Mengajar = The Role Of Teacher-Student Relationship Approach To Teacher Well-Being Modified By Teacher Experience

Pengarang/Penulis:

Irsyad Farhah, author

Subjek:

Teacher-student relationships; Education--Psychology

Nomor Panggil:

S-Pdf

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)