

***Judul:***

Peran Hubungan Kedekatan Guru-Siswa Pada Well-Being Guru Yang Dimoderasi Oleh Pengalaman Guru Mengajar = The Role Of Teacher-Student Relationship Approach To Teacher Well-Being Modified By Teacher Experience

***Pengarang/Penulis:***

Irsyad Farhah, author

***Subjek:***

Teacher-student relationships; Education--Psychology

***Nomor Panggil:***

S-Pdf

***Penerbitan:***

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

***Link Terkait:***

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)