

Judul:

Peran strategi dan sikap guru sebagai mediator dalam hubungan antara dukungan sekolah untuk pelaksanaan pendidikan inklusif dan penerimaan teman sebaya di madrasah ibtidaiyah = The role of teachers' strategies and attitudes as mediators in the relationship of school support for inclusive education and peer acceptance in madrasah itidaiyah.

Pengarang/Penulis:

Pradina Paramitha, author

Subjek:

Mediation; Basic education;

Nomor Panggil:

T-pdf

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)