

Judul:

Pengaruh Persepsi Guru terhadap Dukungan Sekolah pada Penerimaan Teman Sebaya Siswa Berkebutuhan Khusus yang Dimediasi oleh Teacher Self-efficacy dan Strategi pengajaran = The Effect of Teacher's Preception of School Support on Peer Acceptance toward Disability Students Mediated by Teacher Self-efficacy and Teaching Strategy

Pengarang/Penulis:

Ade Siti Mariyam, author

Subjek:

Discrimination -- Psychological aspects.

Nomor Panggil:

T-Pdf

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)