

Judul:

Pengaruh Intervensi Expressive Writing terhadap Stres Akademik dan Mindfulness pada Siswa Kelas 12 SMA = The effect of Expressive Writing Intervention to Academic Stress and Mindfulness in Grade 12th High School Student

Pengarang/Penulis:

Kamilia Rahadyani, author

Subjek:

Mindfulness (Psychology); Stress in adolescence; Writing -- Psychological aspects

Nomor Panggil:

S-pdf

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)