

Judul:

Peran Self-Regulated Learning dan Persepsi Dukungan Sosial sebagai Mediator dalam Hubungan Mindfulness dan Motivasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh = The Role of Self-Regulated Learning and Perceived Social Support as Mediators in the Relationship between Mindfulness and Academic Motivation among University Students Participating in Distance Learning

Pengarang/Penulis:

Rizqika Rahmadini, author

Subjek:

Distance learning; Academic motivation.

Nomor Panggil:

T-pdf

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)