

Judul:

Hubungan Mindfulness dan Self-Efficacy Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pendidikan Inklusif = The Relationship of Early Childhood Education Teacher`s Mindfulness and Self-Efficacy in Inclusive Education Practice

Pengarang/Penulis:

Nandya Zulfa Iswantoko, author

Subjek:

Self-efficacy--Study and teaching.; Mindfulness (Psychology)

Nomor Panggil:

S-pdf

Penerbitan:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Link Terkait:

- [Deskripsi Bibliografi](#)
- [Abstrak](#)
- [Dokumen Yang Mirip](#)
- [Universitas Indonesia Library](#)